**Zagadnienia na egzamin dyplomowy**

**PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA**

**PYTANIA Z GRUPY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH:**

1. Proszę omówić znaczenie historii wychowania w procesie kształcenia pedagogów.
2. Proszę porównać wychowanie spartańskie i ateńskie.
3. Proszę przedstawić i omówić strukturę podstawowych pojęć pedagogicznych.
4. Proszę wyjaśnić pojęcie „system dydaktyczny” oraz krótko scharakteryzować system tradycyjny, progresywistyczny i współczesny (cechy charakterystyczne, idee, zasady i przedstawiciele).
5. Proszę wymienić i opisać kryteria podziału pedagogiki na subdyscypliny naukowe według Stanisława Kawuli.
6. Proszę wykazać naukowy charakter pedagogiki.
7. Proszę scharakteryzować przedmiot badań pedagogiki.
8. Proszę wymienić podstawowe pojęcia w pedagogice i wyjaśnić znaczenie wybranych trzech pojęć.
9. Proszę podać główne zadania pedagogiki.
10. Proszę określić związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi.
11. Proszę wymienić i krótko scharakteryzować współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.
12. Proszę scharakteryzować metody i techniki oddziaływań wychowawczych i określić ich skuteczność we współczesnym procesie wychowywania.
13. Proszę wymienić i krótko scharakteryzować style wychowawcze oraz określić,   
    który z nich w Pani/Pana opinii jest współcześnie najbardziej preferowany. Odpowiedź proszę uzasadnić.
14. Proszę wyjaśnić rozumienie pojęcia „proces wychowania”, podać klasyfikacje definicji tego pojęcia, a także określić i opisać główne cechy wychowania.
15. Proszę określić rolę wartości w stanowieniu celów wychowania oraz omówić wybrane klasyfikacje wartości.
16. Proszę przedstawić przyczyny, objawy i sposoby radzenia sobie z wypaleniem w zawodzie pedagoga.
17. Proszę przedstawić wybraną koncepcję psychologiczną człowieka.
18. Proszę omówić właściwości podmiotowe niezbędne w pracy pedagoga.
19. Proszę przedstawić zastosowania psychologii w pracy pedagoga.
20. Proszę opisać przedmiot dydaktyki ogólnej i metody jego poznania.
21. Proszę wyjaśnić pojęcie „zasady kształcenia” i przedstawić wybraną klasyfikację zasad kształcenia.
22. Proszę omówić na wybranym przykładzie taksonomię celów kształcenia wg Bolesława Niemierki.
23. Proszę scharakteryzować wybrany okres ontogenezy człowieka.
24. Proszę omówić wpływ czynników teratogennych na rozwój dziecka.
25. Proszę zaprezentować czteroczynnikową koncepcję rozwoju wg Marii Żebrowskiej.
26. Proszę omówić wybraną chorobę bądź zaburzenie wczesnodziecięce.
27. Proszę omówić rodzaje badań pedeutologicznych.
28. Proszę omówić stadia rozwoju refleksji pedentologicznej.
29. Proszę wymienić i krótko opisać okresy rozwoju polskiej pedagogiki społecznej.
30. Proszę przedstawić charakterystykę rodziny z obszaru ryzyka wg Stanisława Kawuli i możliwe drogi jej wsparcia.
31. Proszę omówić na przykładach podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej (pomoc, opieka, wsparcie społeczne).
32. Proszę omówić wkład Heleny Radlińskiej w rozwój pedagogiki społecznej.
33. Proszę przedstawić szanse i zagrożenia wynikające z zastosowania mediów   
    we wczesnej edukacji dziecka.
34. Proszę omówić specyfikę komunikacji z zastosowaniem mediów.
35. Proszę omówić na przykładzie możliwości wykorzystania mediów w edukacji wczesnoszkolnej/przedszkolnej.
36. Proszę omówić wady i zalety e-learningu.
37. Proszę omówić zagadnienie współpracy rodziny i szkoły w polskim systemie oświaty.
38. Proszę scharakteryzować formy współpracy szkoły/przedszkola z rodzicami uczniów/dzieci (uwzględniając także współpracę w przestrzeni wirtualnej).
39. Proszę omówić znaczenie środowiska lokalnego (realnego i wirtualnego)   
    dla efektywności pracy dydaktycznej, opiekuńczej wychowawczej.

**ŚCIEŻKA ROZWOJU: *PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA***

1. Proszę opisać modele i zasady pracy grupowej.
2. Proszę przedstawić charakterystykę małej grupy.
3. Proszę wymienić i opisać role grupowe.
4. Proszę omówić organizację i funkcjonowanie placówki opiekuńczo - wychowawczej, uwzględniając ogólne informacje o placówce, w tym organ prowadzący, podstawę prawną działania i rys historyczny oraz stosowane metody opiekuńcze i wychowawcze.
5. Proszę omówić organizację i funkcjonowanie świetlicy socjoterapeutycznej, uwzględniając ogólne informacje o placówce, w tym organ prowadzący, podstawę prawną działania i rys historyczny oraz stosowane metody opiekuńcze i wychowawcze.
6. Proszę omówić organizację i funkcjonowanie rodzinnych domów dziecka, uwzględniając ogólne informacje o placówce, w tym organ prowadzący, podstawę prawną działania i rys historyczny oraz stosowane metody opiekuńcze i wychowawcze.
7. Proszę wymienić czynniki warunkujące wpływ rodziny na funkcjonowanie dziecka z niepełnosprawnością.
8. Proszę omówić zadania nauczyciela w zakresie pedagogizacji rodziców.
9. Proszę wymienić typy doradców zawodowych i ich charakterystykę.
10. Proszę omówić klasyfikację opiekunów ze względu na charakter sprawowanych funkcji opiekuńczych.
11. Proszę omówić charakterystykę postaw rodzicielskich wg Ziemskiej.
12. Proszę wymienić rodzaje sieroctwa oraz przyczyny powstawania sieroctwa związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem rodziny.
13. Proszę wymienić etapy realizacji projektu w pracy opiekuńczo - wychowawczej.
14. Proszę wyjaśnić, które kompetencje dzieci i młodzieży są szczególnie kształtowane przez metodę projektu w pracy wychowawczej?
15. Proszę wyjaśnić czym jest siatka projektu i jak jest ona wykorzystywana?
16. Proszę przedstawić przedmiot oraz podstawowe funkcje i zadania pedagogiki opiekuńczej.
17. Proszę wymienić czołowych przedstawicieli pedagogiki opiekuńczej w Polsce oraz omówić koncepcję wybranego pedagoga.
18. Proszę omówić pojęcie i zakres opieki międzyludzkiej.
19. Proszę omówić przedmiot i zadania metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej.
20. Proszę omówić metody pracy opiekuńczo – wychowawczej.
21. Proszę scharakteryzować warsztat pracy opiekuna – wychowawcy.
22. Proszę wymienić prawne podstawy działalności opiekuńczo – wychowawczej placówek edukacyjnych.
23. Proszę podać i scharakteryzować zasady procesu opiekuńczo – wychowawczego.
24. Proszę omówić instytucjonalne formy opieki i wychowania w Polsce.
25. Proszę przedstawić rodzaje poradnictwa w świetle psychologicznych koncepcji człowieka.
26. Proszę wymienić i omówić rodzaje orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
27. Proszę omówić rolę poradnictwa pedagogicznego w realizacji zadań opiekuńczych szkoły.
28. Proszę przedstawić cechy charakterystyczne dla andragogicznego modelu wychowania.
29. Proszę omówić bariery w nauczaniu/uczeniu się osób dorosłych.
30. Proszę wyjaśnić terminy/pojęcia: andragogika, kształcenie ustawiczne, kształcenie formalne, kształcenie nieformalne, kształcenie incydentalne.